

Система РО Эльконина - Давыдова

Орфографическая зоркость - умение "видеть" (находить) орфограммы в слове, предложении. **1 класс**

В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, В.А.Левин "Букварь".

Учебник для 1 класса в 2-х частях.

- Учит не только читать, но и грамотно писать.
- Один из центральных принципов программы – достаточно долгий этап звукового анализа.
- Развитие фонематического слуха у детей - создание прочного фундамента для письма.
- Тексты: без расхождений между произношением и написанием (основы русской графики).
- Каждая новая тема - новая задача, поиск её решения.
- Сам процесс поиска - наличие разных точек зрения, их сопоставление, вывод.
- Специальные проблемные ситуации: осознание необходимости в новом знании для решения учебно-практической задачи письма и чтения.
- Осознание позиционного принципа письма.

Учимся находить орфограммы

Первые орфограммы:

1. жи́ – ши́, ча́ – ща́, чу - щу

1 класс

2. Прописная буква в именах

3. Границы предложения: прописная буква в начале, знак препинания в конце

4. Пробел между словами

5. Перенос

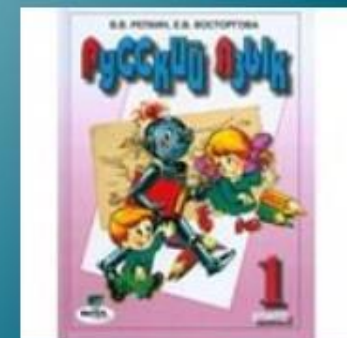
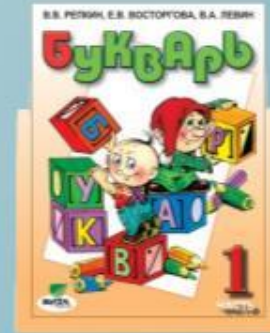
6. чк, чн, чт, щн

7. о//ё после шипящего

8. и //ы после ц

9. ь после шипящего на конце слова

10. ь//ъ - разделительный



Учимся находить орфограммы

1 класс

Простейшая транскрипция

Задание 1. (Конец февраля, 1 класс)

Прочитай высказывания. Запиши буквами.

[мáл'ч'ик ал'о́ша п'ил ч'ай'. у ил'й'и́ и й'у́л'и жыл ч'о́рный' кот кыш . до́чка ра́й'а ид'ёт в цырк.]

Ма́льчик Алёша пил чай. У Ильи́ и Ю́ли жил ч(о'ё)рный кот Кыш(ь?). До́чка Рая́ идёт в ц(и'ы)рк.

Задание 2.(Конец года, 1 класс).

Переведи звуковую запись на сказочном языке в буквенную.

[крумашы́ л'иву́й'ут щ'у́н'к'и].

[й'ашэ́ла ву щ'о́лр'и в'й'акужы́т ч'а́ку].

Крумашы́ ливу́ют щу́ньки.

Яшела ву щ(о'ё)лри в(ь'ъ)якужит чаку.

Учимся находить орфограммы

Задание 1. (Конец года)

1 класс

Распредели слова в 2 столбика. В 1 столбик запишите слова, написание которых вы можете объяснить. Во 2 столбик - слова, написание которых вы не можете пока еще объяснить:

*жир волчи жёлтый кричишь крыжовник съёмка
шина цирк чудесный камыш вьюн мачта купцы*

Знаю

Не знаю

Знаю	Не знаю

Учимся находить орфограммы

1 класс

Самоконтроль и самооценка

Умею находить и проверять	Умею находить, но не умею проверять
1. жи- ши	1.ь//ъ - разделительный
2. ча - ща	2.о//е после шип.
3. ...	3. ...

жИр, машИна, чАшка, в(ь?ъ)ехал, бар(ь?ъ)ер,
ж(о?ё)лтый, ш(о?ё)рох, ...

Критериальное оценивание

Гласные и согласные	Ударение	Твердость, мягкость	Звонкость, глухость	Буквенная запись	Работа букв



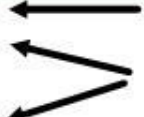
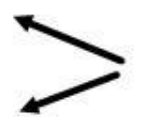
Учимся находить орфограммы 1 класс

л о с ь

ч а ш к а

л ё н

щ у к а

	а	о	у	и	э
	я	ё	ю	ы	е

ш ё л

ш (о?ё) р т ы

ш о в

Учимся находить орфограммы 1 класс

Диктант. (Итоговый)

Бра́т(ь?ъ)я Ю́ра и Ж(о?ё)ра зашли́ в ро́щу. Гуля́ли там це́лый ча́с и заблуди́лись. Ма́лыши́ ста́ли крича́ть. Вот шала́ш(ь?). Шум ма́шин указал ма́льчикам ве́рный путь. Там ста́нц(и?ы)я. Так де́ти нашли́ свой дом.

Оценочный лист

Графика, орфография	Моя оценка	Оценка учителя
Начало, конец высказывания.		
Обозначение мягкости согласных гласными буквами.		
Обозначение мягкости согласных ь.		
Обозначение [й'] буквами.		
Большая буква в именах.		
ь//ъ - разделительный		
о//ё после шипящих		
и//ы после Ц		
ь после шипящего на конце слова		
жи - ши		
ча - ща		
чу - щу		

Диктант.

Прод (6/16) я Юра и

Мюэра зашли в рошу.

Думали там целый час

и забудились. Машины

и стали кричать. Вот

шалаи. Шум маши ука-

зал малышкам верный

путь. Там стали рыба.

Так дети наши свои

дом.

